

معیارهای طراحی و جدول تجزیه و تحلیل سوالات امتحانی

« و چون چیزی را پیمانانه کنید تمام و کمال بسنجید و با ترازوی عدالت وزن کنید ، که این کار بهتر و خوشی سر انجام تر است . »

(قرآن کریم سوره ی اسرا آیه ۳۵)

نظر معلمان با تجربه : دانش آموزان آن چنان درس می خوانند که از آن ها امتحان می کنند . (راهبردهای آموزشی صفحه ۱۶۵)

معیارهای فنی طراحی سوالات

- ۱- سوالات از ساده به مشکل نوشته شود .
- ۲- سوالات برگزیده ی تمام یا بخش اعظم محتوای آموخته شده باشد .
- ۳- بودجه بندی کتاب برای طرح سوال امتحانی رعایت شود .
- ۴- متن سوال خالی از هر گونه ابهام و پیچیدگی باشد .
- ۵- تعداد سوالها در حد متعارف باشد .
- ۶- ارزش تعیین شده برای هر سوال متناسب با سطح سوال باشد . (بارم هر سوال با جواب مورد انتظار متناسب باشد .)
- ۷- زمان لازم برای پاسخگویی در نظر گرفته شود .
- ۸- از انواع سوال ها استفاده شود . (انشایی ، چند گزینه ای ، صحیح و غلط ، کامل کردنی ، جور کردنی ، کوتاه پاسخ و ...)
- ۹- در طراحی سوال به حیظه های سه گانه ، بویژه سطوح مختلف حیظه شناخت توجه شود .
- ۱۰- به ظاهر برگه ی امتحانی توجه کافی مبذول شود . (خوانا بودن ، مرتب بودن ، در نظر گرفتن جای کافی برای پاسخ ، زیبایی و ...)
- ۱۱- سوالات میزان دست یابی به هدفهای آموزشی را مشخص نماید .
- ۱۲- حتی المقدور از سوالات انتخابی استفاده نکنید .
- ۱۳- هر سوال فقط یک مطلب یا هدف آموزشی را ارزیابی کند .
- ۱۴- متن هر سوال ، پاسخ سوالات دیگر نباشد .
- ۱۵- سوالات به صورت مستقل ارائه گردد و به سایر سوالات مربوط نباشد .
- ۱۶- در طراحی سوالات کامل کردنی ، عبارت حذف شده از ارکان و مفاهیم مهم جمله باشد .
- ۱۷- در سوالات کامل کردنی جای نقطه چین به اندازه ی عبارت حذف شده باشد .

۱۸- حتی المقدور در هر سوال یک جای خالی گنجانده شود. (بیشتر نباشد)

۱۹- حتی المقدور کلمه ی حذف شده ابتدای جمله نباشد.

۲۰- در متن سوالات از به کار بردن، چه کسی، چه وقت، کجا و ... خود داری کنید.

۲۱- تا حد امکان از سوالات جدید و موقعیتهای تازه استفاده کنید.

۲۲- از جملات کوتاه و روان استفاده کنید.

جدول شماره ۱: نمونه افعال رفتاری سطوح شش گانه حیطه شناخت

سطح	نمونه فعل ها
دانش	نام ببرید، تعریف کنید، توصیف کنید، مشخص کنید، بیان کنید
فهمیدن	توضیح دهید، مثال بزنید، حل کنید، خلاصه کنید، پیش بینی کنید، مرتب کنید، رسم کنید
کاربرد	محاسبه کنید، کشف کنید، اندازه گیری کنید، نمایش دهید، تغییر دهید، به کار ببرید، بسازید
تجزیه و تحلیل	با نمودار نشان دهید، تجزیه کنید، به اجزا تقسیم کنید، تفکیک کنید، جدا کنید
ترکیب	طبقه بندی کنید، گروه بندی کنید، انشا بنویسید، داستان بنویسید، نمودار تهیه کنید، بصورت نقاشی در آورید
ارزشیابی	ارزیابی کنید، مقایسه کنید، نتیجه گیری کنید، تفسیر کنید، قضاوت کنید

جدول شماره ۲: جدول تجزیه و تحلیل امتحان

درصد عملکرد دانش آموز	جمع پاسخ های درست	شماره سوال					نام و نام خانوادگی فراگیر
		سوال ۱	سوال ۲	سوال ۳	سوال ۴	سوال ۵	
		+	+	+	+	+	فاطمه قاسمی

			+	+	+	-	+	زهرا یوسفی
			+	-	+	+	-	منیره حسینی
			-	+	+	+	+	کیمیا رضایی
			-	+	+	+	+	زهرا منفرد
			+	+	-	+	+	رضوان بهرامی
								فراگیر n
								جمع پاسخ های درست
								درصد عملکرد کلاس

جمع پاسخ های درست دانش آموزان در هر سوال

$$\text{درصد عملکرد کلاس} = \frac{\quad}{\quad} \times 100$$

جمع کل دانش آموزان

جمع پاسخ های درست دانش آموز

$$\text{درصد عملکرد دانش آموز} = \frac{\quad}{\quad} \times 100$$

جمع کل دانش آموزان

کارشناسی تکنولوژی و گروههای آموزشی دوره ی عمومی

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.